



# 2024 年中等职业学校质量年报

博野县职业技术教育中心  
学校网站：[www.byxzzzx.cn](http://www.byxzzzx.cn)

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 河北省博野县职业技术教育中心 职业教育  
质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性  
和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 12 月 10 日

# 目录

1. 学生发展质量 .....	6
1.1 党建引领 .....	6
1.2 立德树人 .....	7
1.3 在校体验 .....	9
1.4 就业质量 .....	12
1.5 创新创业 .....	13
1.6 技能大赛 .....	14
2 教育教学质量 .....	15
2.1 专业建设质量 .....	16
2.2 课程建设质量 .....	16
2.3 教学方法改革 .....	17
2.5 数字化教学资源建设 .....	18
2.6 师资队伍建设 .....	18
2.7 校企双元育人 .....	19
3 服务贡献质量 .....	20
3.1 服务行业企业 .....	20
3.2 服务地方发展 .....	21
3.3 服务乡村振兴 .....	21
3.4 服务地方社区 .....	22
3.5 具有本校特色的服务 .....	24
4 政策落实质量 .....	25
4.1 国家政策落实 .....	25
4.2 地方政策落实韩博伟 .....	27
4.3 学校治理 .....	27
4.4 质量保证体系建设 .....	29
4.5 经费投入贾中印杨秀芝 .....	30
5. 面临挑战 .....	30
6. 改进措施 .....	31

# 图目录

图 1.1-1 博野县职教中心支部书记思政课	6
图 1.1-2 博野县职教中心学习党的二十届三中全会精神团课	7
图 1.2-1 博野县职教中心“聆听革命故事 弘扬红色精神”红色故事会	8
图 1.2-2“回望灿烂燕赵 行走大美河北”读书活动郭紫萱获得一等奖	8
图 1.3-1 班主任开展安全教育主题班会	10
图 1.3-2 法治进校园	10
图 1.3-3 社团活动开展	11
图 1.3-4 社团指导教师辅导	11
图 1.3-5 学生公寓	12
图 1.3-6 学生餐厅	12
图 1.4-1 潘爱兵校长带领机械加工专业学生进企业实习	10
图 1.5-1 博野县人力资源和社会保障局、乡村振兴局对学生进行创业就业政策宣讲	10
图 1.6-1 “企业云数字服务”二等奖	16
图 1.6-2 “河北省数字产品与检测”三等奖	16
图 2.6-1 保南四县职教中心听评课教研讨论	19
图 2.7-1 学校领导与北京京东世纪信息技术有限公司签署合作协议	20
图 3.1-1 机械专业邓熙亭老师为保定双达设备制造有限公司设计完成石油精密泵件	21
图 3.3-1 我校财会教师肖亚芹给博野县农村财会人员支农培训	22
图 3.4-1 博野县特教学校学生慰问演出	23
图 3.4-2 走进兴华教育集团进行职业启蒙教育	23
图 3.4-3 杨秀芳心理名师工作室送教下乡活动	24
图 3.5-1 学生代表队	25
图 3.5-2 教师代表队	25
图 4.3-1 法治进校园，开展法治教育	28
图 4.3-2 心理健康教育活动	28
图 4.3-3 举行反恐防暴应急演练活动	29



# 河北省博野县职业技术教育中心 2024 年中等职业学校质量年度报告

根据《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函【2024】29 号）文件精神，河北省博野县职业技术教育中心结合学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、问题及措施等方面内容，形成《河北省博野县职业技术教育中心教育质量年度报告》（2024 年），现予以发布。

## 学校基本情况

博野县职业技术教育中心是河北省重点中等职业学校。学校始建于 1983 年，校园总面积 102718 平方米，现有建筑面积 45822 平方米，教职工 146 人，全日制在校生 2072 人，开设计算机网络技术、会计事务、社会文化艺术、机械加工技术、电子商务、汽车制造与检测 6 个专业。

中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	2072		
	毕业生规模（人）	669		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		社会文化艺术	373	294
		会计	359	410
		电子商务	242	327
		汽车制造与检测	195	118
机械加工技术	317	293		

毕业生规模	计算机网络技术	549	630
	专业名称	2023 年	2024 年
	社会文化艺术	151	102
	会计	152	167
	汽车制造与检测	41	77
	计算机网络技术	284	175
	电子商务	0	53
	机械加工技术	49	95

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校党支部始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为思想政治工作体系的重要环节，把主题教育贯穿教学工作当中。学校以党建引领学校各项事业蓬勃发展，坚持以立德树人为中心，用好课堂主渠道，将社会主义核心价值观、劳模精神、劳动精神和工匠精神等思政内容渗透于每一个专业、每一门课程、每一次活动，逐步形成“大思政”的工作体系，践行知行合一。



图 1.1-1 博野县职教中心支部书记思政课

在实践中摸索，在总结中提升，逐步形成了“党建引领，

团建发力，党团工作与学校文化建设工作融合共促、聚变共荣”的特色模式，全面深化德育教育工作，引导学生增强爱国心，树立爱国情，并将爱国情转化为强国志、报国行。



图 1.1-2 博野县职教中心学习党的二十届三中全会精神团课

## 1.2 立德树人

学校全面落实“立德树人”根本任务，坚持“德技双馨”育人方向，开展各项教育教学工作，促进学生全面成长。通过德育课程、典型引路和加强社会实践活动等形式引导学生自我教育，培养学生的职业信仰、职业精神和职业道德。开足体育健康课，组织两操、课外活动课，运动会、体质健康测试和单项体育比赛有序开展。学校在依据专业教学标准、教学计划施教的前提下，按对口升学班和就业班做不同程度调整；就业班学生教学上侧重专业课和技能实践课，升学班更侧重依考纲施教，通过对学生学业成绩综合评定学生文化课、专业技能合格率有一定的进步。毕业生获取“双证”率为 62.8%；3 人过本科院校分数线；升入大专学生 440 人。

2024 年体质测评合格率 78%。

学校进行了计算机、会计、机械、社会文化艺术专业技能比赛，成绩优秀的学生发放奖金并推荐参加上一级技能比赛。此外，学校大力鼓励学生参加县市级以上书画比赛、艺术节、朗诵比赛等。



图 1.2-1 博野县职教中心“聆听革命故事 弘扬红色精神”红色故事会



图 1.2-2“回望灿烂燕赵 行走大美河北”读书活动郭紫萱获得一等奖



### 1.3 在校体验

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育管理活动中，让学生体验成功，树立自信并获得发展。

学校安全工作以习近平总书记“生命重于泰山”安全生产重要思想为指导，坚持“安全第一，预防为主”工作方针，不断完善各项工作机制、修订各种应急预案。坚持“党政同责，一岗双责”工作原则，明确任务、明确人员、明确职责。坚持以防为主的方针全面提高人防、物防、技防的立体安全防范网络。坚持开展学校安全教育，教育内容包括自救自护常识教育、行为规范教育、个人卫生教育、交通安全教育、防水防火教育、防灾减灾教育、反邪教育、突发事件应对教育、法制教育、禁毒教育、心理健康教育等。落实“双控”管理，明确责任区域，明确责任人，全覆盖，点对点。通过全体教职工努力，顺利完成本年度各项安全工作，为学校健康发展提供有力保障。

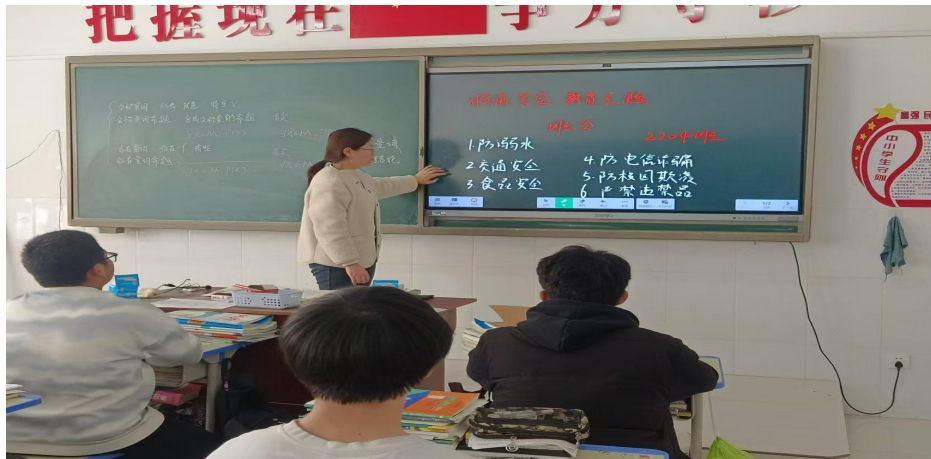


图 1.3-1 班主任开展安全教育主题班会



图 1.3-2 法治进校园

学校有棋艺社、篮球社、书法社、美术社、电子商务直播社、羽毛球社、会计沙盘社、手工制作社、健美操社、音乐社、心理健康社等学生社团，每月定期开展活动，政教处负责整体把控社团各项活动的开展，每个社团都有制度、计划、总结，每个社团均设立指导教师与辅导教师，均由具有专业特长、兴趣爱好、责任担当的教师无偿授课，各社团每学期均对团内学生进行评比，表彰先进、激励弱者，力争每位学生都能获得良好的训练成果。



图 1.3-3 社团活动开展



图 1.3-4 社团指导教师辅导

社团名称	羽毛球	棋艺	美术	书法	健美操	音乐
学生数	38	20	28	40	24	12
辅导教师	2	2	2	2	2	2
社团名称	电子直播	会计沙盘	手工制作	心理健康	篮球	
学生数	70	15	32	50	60	
辅导教师	3	2	2	2	2	



图 1.3-5 学生公寓

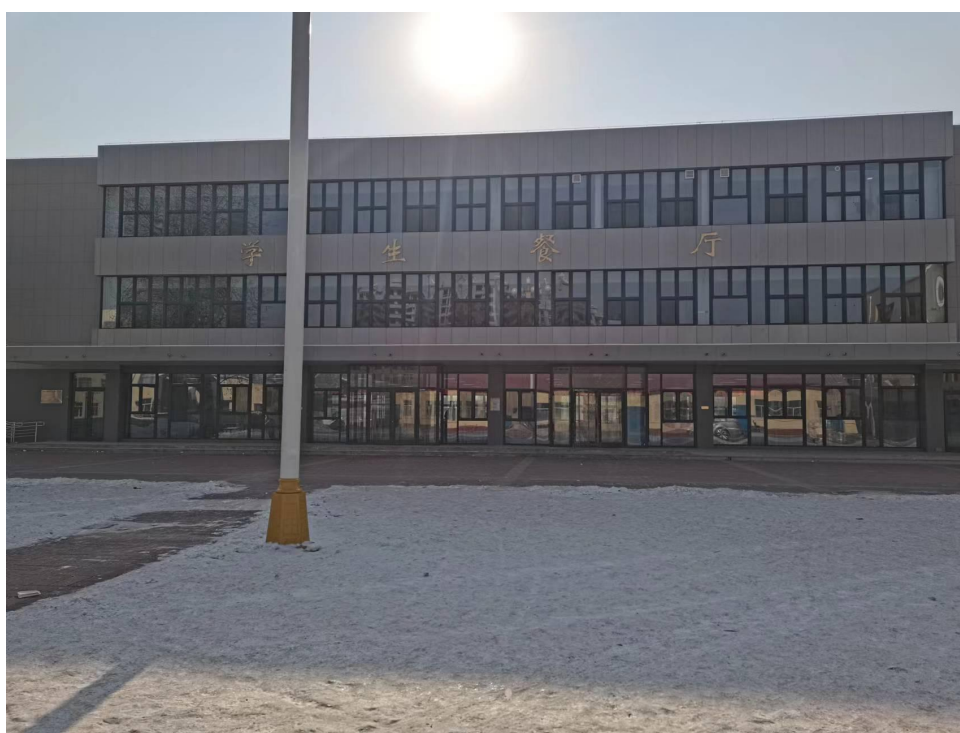


图 1.3-6 学生餐厅

#### 1.4 就业质量

学校继续实施“校企合作、订单培养”的办学模式，认真执行《校企合作管理办法》和《学生顶岗实习管理办法》。



我校与上汽、一汽、比亚迪等 20 多家大型企业建立了长期稳定的联合办学关系。学校招生就业办，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求，开拓就业渠道，加强就业择业指导服务，确保学生有较高的就业质量。今年我校毕业生 669 人，184 名学生直接参加就业，月薪 3500 元/月左右。440 名学生通过河北省高职院校单招或对口高考升入大专以上院校深造，其中 3 人达到本科分数线，1 人升入本科院校。学生就业率达到 98.8%，对口就业率 98%。



图 1.4—1 潘爱兵校长带领机械加工专业学生进企业实习

## 1.5 创新创业

围绕提升中职生创新精神、创业意识和创业能力，着力在学生创新创业理论教育、实践教育开展系统深入教育工作，加强创新创业体制机制建设、师资建设、课程建设、实践建设、平台建设和文化建设，帮助中职生转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力，塑造创新人才。把创新创业教育纳入专业教育和文化素质教育中，建立创新创业教育课程体系。突出专业特色，创新创业教育课程的设置要与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有

效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。各专业在实践教学中，强力渗透创新意识教育，积极开发学生的创新潜能。对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训覆盖面，提高创业培训实效。每年聘请博野县人社局领导来学校对学生进行创新创业知识培训，提高学生创新创业意识和能力。



图 1.5-1 博野县人力资源和社会保障局、乡村振兴局对学生进行创业就业政策宣讲

## 1.6 技能大赛

学校遵循“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的宗旨，提出了“训赛对接，课赛融合”的课改思路，以“课程设置模块化，实训内容项目化”为突破口，将学校改革发展与技能大赛有机地融合。为提高学生技能水平，提升教师实训教学指导能力，充分展示各教学部专业教学成果和学生风采。每年学校以“弘扬工匠精神，强国有我”为主题举办校级职业技能大赛及实训教学成果展，在校内营造“崇尚一技之长，

不唯学历凭能力”的职业氛围，全面提高学生职业技能水平。

## 博野职教中心

### 2023-2024 学年学生技能竞赛（省级）统计表

序号	学生姓名	赛事级别及名称	参赛时间	指导教师	获奖情况
1	高同欢、李佳恒、刘佳好、赵思彤	河北省中等职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营	2024.04	刘云倩 肖亚芹	团体二等奖
2	甄钊森、张似锦、张鑫植	河北省中等职业院校技能大赛现代企业云数字服务	2024.06	刘云倩 肖亚芹	团体二等奖
3	纪佳硕 贾婷婷 楚佳庆	河北省中等职业院校技能大赛现代企业云数字服务	2023.10	肖亚芹、 刘云倩	团体一等奖
4	杨家瑜	河北省中等职业院校技能大赛数字产品与检测	2024.04	王红玉	三等奖
5	白梦轩 郝梓奥 刘晓栋 赵晴画	河北省中等职业学校技能大赛智慧物流作业	2024.04	吴娜 商仕锋	团体三等奖
6	胡晶晶 刘钰棋 刘丹	河北省中职学校现在云数字服务应用技能大赛	2023.10	苏勇 陈娜娣	团体二等奖
7	刘钰棋 郝世祎 孙菲菲 甄雨晴	河北省中职学校智能财税基本技能应用大赛	2024.04	苏勇 罗静	团体三等奖
8	郝世祎 孙菲菲 甄雨晴	河北省中职学校企业财务数智化应用技能大赛	2024.05	苏勇 罗静	团体三等奖



1.6-1 “企业云数字服务” 二等奖



1.6-2 “河北省数字产品与检测” 三等奖

## 2 教育教学质量

## 2.1 专业建设质量

为了促进职业教育协调发展，优化专业结构与布局，提高专业建设水平，切实提高教育教学质量为核心，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，深化教育教学改革，优化人才培养结构，逐步建立起与经济社会发展相适应的专业结构自我调节机制，优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展。根据各专业的特点、人才培养目标、行业发展趋势等基本情况，优化设计各专业学生的知识、能力和素质结构，优化设计各专业的人才培养方案，推行“教”“学”“做”一体的教学模式，同时根据各专业人才需求，大力推行“毕业证、职业资格证书和技能证”三证书制度，培养学生的职业素养，增强毕业生就业竞争能力。

我校现有会计事务、电子商务、机械加工技术、汽车制造与检测、社会文化艺术、计算机网络技术六个专业，设立财经、社会文化艺术、机械、计算机四个部。

## 2.2 课程建设质量

以学生就业和升学两个方向进行课程体系建设。就业方向，努力培养具有中级技能的劳动者。改革传统的办学模式，重视实践实习，加大校内实训基地建设，深化校企合作，理论与实践的教学比例达到1:1，通过到企业一线的体验和实践，让学生掌握技术技能，成为生产一线和服务一线的技能型人才。升学方向，严格按教育部河北省教育厅有关对口高



考和河北省高职单招设置课程，围绕《考纲》抓好高考班学生的学习指导。

### **2.3 教学方法改革**

改革教育观念，组织广大教职工学习职业教育改革与发展的新观念、新理念，跟上时代发展的步伐，指导我们的实际教学。按照开设的科目教学内容，由任课教师合理安排教学计划。鼓励全体教师采用信息化教学方法。一是在专业教学上突出实践技能训练，提高学生的专业素质。二是加强信息技术与各科的教学整合，多媒体教学的运用，极大地激发了学生学习兴趣，学生从愿学、乐学到会学、学会，提高了教育教学质量。三是实施分层次教学，兴趣小组教学，根据学生不同层次，施以不同的教学方法，理论教学与实践教学比例的调整、学分制运用、教考分离的教学改革，使教学变得灵活且有针对性，取得了良好的教学效果。四是定期开展技能竞赛活动，并积极参加省、市组织的学生技能大赛，为学生搭建技能展示的舞台。

### **2.4 教材建设质量**

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。为使教材建设再上新台阶，更好地满足教学工作的需要。学校积极研究探讨搞好教材建设和管理的有效措施，并取得一定成绩。苏勇老师编写的教材

《会计基础实务》于2023年9月由中国石化出版社出版，入选河北省十四五规划教材；《新编财务会计实务》2024年6月由中国石化出版。

## 2.5 数字化教学资源建设

学习建立以有线和无线方式覆盖全校的计算机网络，主干网络带宽为150Mb/s，拥有应用服务器1台，6个计算机实训室，1个录播教室，各教室均安装一体机教学设备，6台电子阅览机，各专业购置教学软件7套，基本满足数字化教育教学及管理需要。2023学年制作课件和视频教学录像课71个。

## 2.6 师资队伍建设

(1) 开展教师年轻教师“优质课”、中年教师“观摩课”活动，学校教务处组织全员听课评课活动，各教研组先开展组内听评课活动，全组教师从教学设计、教案编写、课堂教学、录播室的使用各个环节精打细磨，每组推荐教师参加学校评选，同时优秀教师课堂实录在学校展播，学校全体教师的教学水平有了很大提高。

(2) 鼓励教师参加各种技能比赛。为了提高教学水平，达到以赛促学，尽快提高青年教师的成长，学校鼓励青年教师参加各级比赛比赛，王红玉老师参加了“2024年河北省中职数字产品检测与维护”技能大赛获三等奖，肖亚芹、刘云倩、罗静、赵丽等老师参加了“新道杯数智财经大赛”一带

一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策”奖项，肖亚芹老师获二等奖，其他老师均获得三等奖。

（3）积极参加各级培训，提高教育水平。2024年共有51人次参加国培等各级培训，加强交流学习，通过培训，强化了专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求。



图 2.6—1 保南四县职教中心听评课教研讨

## 2.7 校企双元育人

学校坚持产教融合、校企合作、工学结合的基本办学制度，充分发挥校企双元办学主体作用。通过“引企入校、现代学徒制”等途径和方式，促进行业企业参与人才培养全过程。为学校的招生、实习、就业提供了良好的保障。学校与保定优特精密制造有限公司、保定双达设备制造有限公司、北京京东世纪信息技术有限公司等企业签订校企合作协议。实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位

对接、评价对接)和“五共同”(共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价),促进了教师专业实践与专业理论相结合,促进了学生专业知识与岗位能力提高相结合,促进了校园文化与企业文化相结合,实现学校、企业、学生“三赢”。



图 2.7 学校领导与北京京东世纪信息技术有限公司签署合作协议

### 3 服务贡献质量

#### 3.1 服务行业企业

学校与企业开展校企合作的同时,积极服务企业发展,邓熙亭教师利用学校四轴加工中心设备为保定双达设备制造设计完成石油精密泵件。





图 3.1 机械专业邓熙亭老师为保定双达设备制造有限公司设计完成石油精密泵件

### 3.2 服务地方发展

2024 年，学校 184 名毕业生入职企业，用人单位对毕业生满意度达 98%，毕业生月薪 3000 至 5500 元；服务社会短期职业培训 3680 人次，本地就业 680 人，为本地企事业单位开展职工培训 1800 多人次，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

### 3.3 服务乡村振兴

我校有 3 名教工参与服务乡村振兴工作，按照县委要求，细致认真地进行防返贫工作，先后接受了县级、市级、省级检查。较好地完成了各自承担的任务。学校与县财政局联合进行了农村财会人员政策培训。



图 3.3—1 我校财会教师肖亚芹给博野县农村财会人员支农培训

### 3.4 服务地方社区

学校团委围绕学校中心工作，开展多种丰富多彩的活动。一是弘扬雷锋精神进社区活动。印发水资源保护、节约能源、流行病防治等宣传材料 8000 余份，进行宣传。二是进养老院慰问，学生自编自演，慰问孤寡老人。三是职业启蒙教育进学校，学校组建了手工、舞蹈、动画制作三个宣讲小组，深入中小学进行职业启蒙教育。



图 3.4-1 博野县特教学校学生慰问演出



图 3.4-2 走进兴华教育集团进行职业启蒙教育





图 3.4-3 杨秀芳心理名师工作室送教下乡活动

### 3.5 具有本校特色的服务

2024 年博野职教中心冰壶队代表保定市在 2024 年河北省冰雪联赛陆地冰壶比赛中荣获青少年甲组第一名，同时两名教师代表保定市在河北省第五届冰雪运动会荣获社会 C 组女子队第一名，在这里，冰壶运动不仅仅是一项体育运动，是一种文化符号，更是为冰壶文化的传播和发展提供了坚实的土壤。



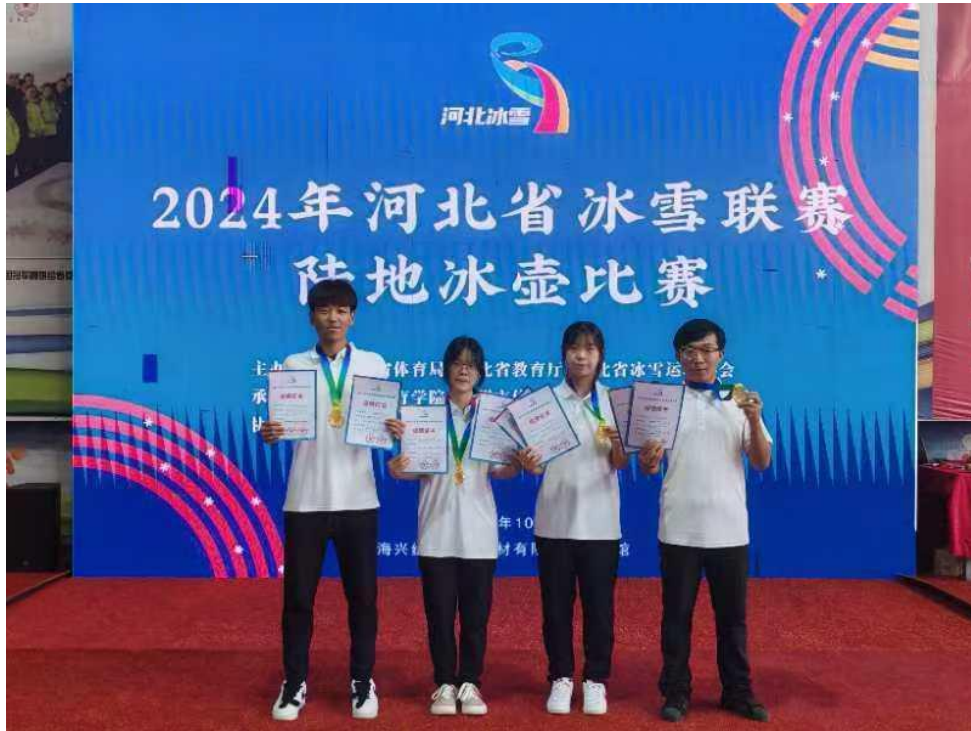


图 3.5-1 学生代表队

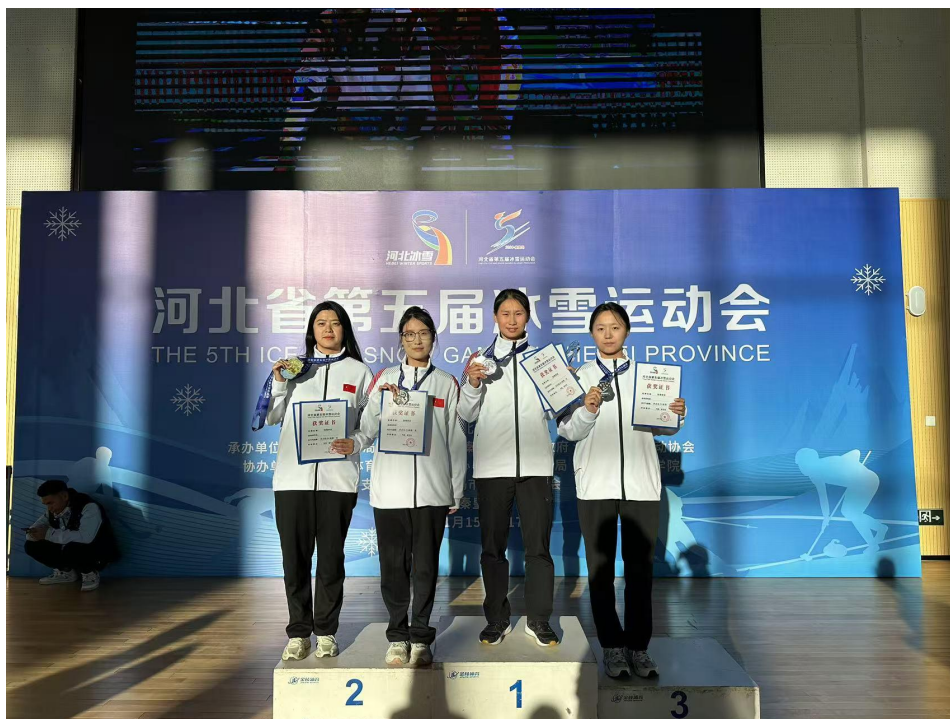


图 3.5-2 教师代表队

## 4 政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生资

助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。严格按照宣传、申请、入户调查、班级初评、学校确定名单、公示等评审程序进行操作。

学生资助有：国家免学费、国家助学金、学校奖学金，河北省“雨露计划”以及学校贫困生资助。2024年免学费20655人次，免学费413万元。助学金人数2275人次，助学金共发放45.5万元。奖学金3人，发放1.8万元。

我校2024年春季学期建档立卡脱贫学生69人，免除住宿费、教科书费、学费、享受助学金共计116137元。其中免学费69000元，免教科书费2062元，免住宿费12075元，发放助学金33000元。校内资助十三类贫困学生免书费免住宿费享受助学金共计17720元。

我校2024年秋季学期建档立卡脱贫学生44人，免除住宿费、教科书费、学费、享受助学金共计77664元。其中免学费44000元，免教科书费5414元，免住宿费8250元，发放助学金20000元。校内资助十三类贫困学生免书费免住宿费享受助学金共计19989.88元。

以上资助政策的落实，保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，使贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

## 4.2 地方政策落实

博野县政府继续推行《博野县关于建立教育奖励基金的实施意见》，奖励我校技能大赛获奖的教师，2024年共有15位教师获得学科奖奖励，2名教师获省级技能大赛奖励。学校今年调入3名专业教师。

县教体局通过制定中等职业教育招生考核制度，鼓励和引导初中毕业生就读中等职业学校，继续扩大职教中心招生规模。

## 4.3 学校治理

1. 广泛开展安全教育，法制教育和心理健康教育 2. 加强学校安全工作标准化制度化建设。3. 加强校园安全治理，预防学生侵害事件发生 4. 积极开展防学生溺水工作，防范学生溺水事故 5. 加强饮食安全卫生管理 6. 加强留守子女等特殊群体的安全与法制教育与管理 7. 深入开展防灾减灾教育和应疏散演练活动。





图 4.3——1 法治进校园，开展法治教育



图 4.3——2 心理健康教育活动





图 4.3—3 举行反恐防暴应急演练活动

#### 4.4 质量保证体系建设

规范科学地质量保障体系，是提高学校教育质量，营造良好育人环境，增强自我约束和发展能力的根本要求，重在建设包括教学质量领导与管理体系，教学质量激励体系在内的全方位教学质量保障体系，进一步完善组织机构，健全规章制度，保障教学工作有序进行。学校自 2021 年起开始建立教学诊改质量保障体系建设，建立和完善 211 项与教学质量相关的规章制度，涵盖了教学管理、教学质量评估、教学事故处理等多个方面。并对学校《章程》进行了重新审定和修订，修订后的《章程》更加明确了学校的办学宗旨、教学

目标、管理体制等核心内容，为教学质量保障体系的建设提供了更加坚实的制度基础。

#### **4.5 经费投入**

2024 年学校建设：政府投入 780 万元，主要项目有：校内道路升级，1 号公寓楼改造升级，新建平房教室 4 间等现已竣工并投入使用。办学经费总投入 847.6 万元。主要购置有：实训车间机械加工加工中心、普通车床、转床、锯床等 121.08 万元，希沃交互智能平板 9 万元，电工电子实训室技术实训台 32.281 万元，电子商务实习实训室 174.262 万元等。

### **5. 面临挑战**

#### **挑战 1：职业教育理念的更新与改革创新的深化**

当前，部分教师及管理人员在职业教育理念上仍显滞后，他们运用先进职业教育理念推动教育教学改革创新的自觉性亟待提升。我们需要将教育重心从单一的岗位技能训练转向更加全面的综合职业能力培养，确保学生在职业生涯中具备持续发展的潜力。此外，将关键技能与核心素养确立为职业教育人才培养的核心目标，是提升教育质量、满足社会需求的关键所在。

#### **挑战 2：教师队伍的全面建设与优化**

教师队伍在数量、质量、结构以及能力水平等方面均存在不足。特别是双师型教师的来源相对单一，多数教师缺乏

必要的行业实践经验，这直接影响了职业教育的实践性和应用性。因此，我们需要拓宽教师招聘渠道，吸引更多具有行业背景和实践经验的优秀人才加入教师队伍。同时，加强教师培训，提升他们的专业技能和教育教学能力，以构建一支数量充足、结构合理、素质优良的教师队伍。

### **挑战 3: 校企合作的深化与机制完善**

当前，学校与企业的合作深度不足，合作机制尚待完善。校企合作层次较低，合作范围狭窄，导致校企合作育人的效果并不明显。为了破解这一难题，学校将继续探索校企合作的新模式、新机制，深化教育教学改革。我们将以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，推动学校与企业的深度融合，形成校企共同培养人才、共同管理教学过程、共同分享教学成果、共同分担办学责任的紧密型合作办学格局。

## **6. 改进措施**

### **(1) 抓住发展机遇，全面提升学校实力与水平**

紧抓新的发展机遇期，积极响应国家和省有关文件的指示精神，进一步增强学校的办学综合实力与管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校的创新发展、优质发展。这要求我们不仅要紧跟时代步伐，更要勇于探索，不断创新，以确保学校在激烈的竞争中稳步发展。

### **(2) 完善教师培养机制，提升教学质量**

建立健全专业(学科)带头人、骨干教师培养考核激励机制以及相关的配套制度。通过深化校企合作,不断提升教师的专业水平,培养一批具备扎实基础理论水平、拥有优秀业务实践能力的教师队伍,为整个教学质量的不断提升提供坚实的保障。

### **(3) 是深化校企合作,探索新模式。**

一是试行“专业学习+定向委培”的方式。以校企合作项目为载体,将企业对人才的需求与企业的运营理念相融合,培养高素质、优质的应用型人才。通过共同研发项目、共同开发课程、共同建设实训基地等措施,实现企业工作一线技能的校园化培养,真正实现学校教育与企业项目需求之间的无缝对接。二是扩充订单式培养。根据企业用工需求进行深入的调研,与当地实力强、前景好的企业建立紧密的合作联系。结合学校开设的专业,积极商讨促成订单式学生安置,为学生就业开辟更多、更广阔的门路。三是以“校企合作”和“校校合作”为双翼,充分利用这两种合作模式,不断提高推进科学发展的能力和水平,破解突出问题,巩固和扩大学校发展所取得的成果。同时,我们也将为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗,为学校的长远发展奠定坚实的基础。



### 表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	677	669
2	毕业生去向落实人数	人	677	669
	其中：升学人数	人	477	440
	升入本科人数	人	10	1
3	毕业生本省去向落实率	%	93.5%	98%
4	月收入	元	3200	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	200	184
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	112	99
	面向第三产业就业人数	人	88	85
6	自主创业率	%	0	0.006
7	毕业三年晋升比例	%	60%	65%

### 表3教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	—	16: 1	15: 1
2	“双师型”教师比例	%	39%	73%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3%	4%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20%	20%
4	专业群数量*	个	2个。机械类：机械加工技术、汽车制造与检测，对接汽车生产、机械加工、销售、维修、销售等。财经类：会计实务、电子商务，对接金融、网络营销、服务业。	2个。机械类：机械加工技术、汽车制造与检测，对接汽车生产、机械加工、销售、维修、销售等。财经类：会计实务、电子商务，对接金融、网络营销、服务业。
	专业数量*	个	6	6
序号	指标	单位	2023年	2024年
5	教学计划内课程总数*	门	61	130
	教学计划内课程总数*	学时	19032	20145
	①社会文化艺术      22 门课    3394 学时			
	②会计事务            20 门课    3426 学时			
	③计算机网络技术    19 门课    3204 学时			
	④机械加工技术      22 门课    3324 学时			
	⑤电子商务            25 门课    3452 学时			
	⑥汽车制造与检测    22 门课    3615 学时			
其中：课证融通课程数*	门	10	10	
网络教学课程数*	学时	1424	1424	
	门	0	0	

6	校企合作课程数	学时	0	0
		门	0	0
		学时	0	0
	专业教学资源库数	个	5	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	6
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	5	5
		学时	35	35
	在线精品课程课均学生数*	人	520	532
	其中：国家级数量*	门	0	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
7	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
<b>序号</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2023年</b>	<b>2024年</b>
9	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数*	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100

11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.42	0.62
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3918	4456

**表4服务贡献表**

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	200	184
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	200	184
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	200	149
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	35
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	6
	非学历培训学时*	学时	56	80
	公益项目培训学时*	学时	110	120
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

### 表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2066	2080
2	年生均财政拨款水平	元	2000	2000
3	年财政专项经费*	万元	3886.7361	19136.0639
4	教职工额定编制数	人	168	168
	教职工总数	人	148	146
	其中：专任教师总数	人	128	125
	思政课教师数*	人	8	8
	体育课专任教师数	人	6	6
	美育课专任教师数	人	6	6
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	42	44
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1828	1978
5	其中：学生体质测评合格率	%	75	78
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	480	420
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	3
9	聘请行业导师人数*	人	4	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
10	行业导师年课时总量*	课时	516	520
	年支付行业导师课酬	万元	8.9	9
	年实习专项经费	万元	3	3.5
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.5	2





# 博学 厚德 精技 乐业

撰写：商建军

编辑：吴娜

审核：李建侠

定稿：潘爱兵